

# Guía LENGUAJE

**OBJETIVO:** Identificar y usar verbos, tiempos verbales y pronombres personales.

## CUARTO BÁSICO



- **PROFESORAS: ANDREA INOSTROZA**
- **VERÓNICA SEPÚLVEDA**

# LECCIÓN 1

Reconocer los verbos y pronombres personales..

¿Ahora recordaremos los verbos?

Sí, y también los pronombres personales.

**Recuerda que somos capaces de hacer y aprender muchas cosas nuevas...**





Los verbos son palabras  
que indican acciones.



Sí, y responden  
a la pregunta:  
¿Qué hace?

REGISTRAR EN  
EL CUADERNO



Vamos a mirar  
algunos  
ejemplos





# PRACTIQUEMOS...

Asociemos cada acción (verbo), con la imagen que lo representa.

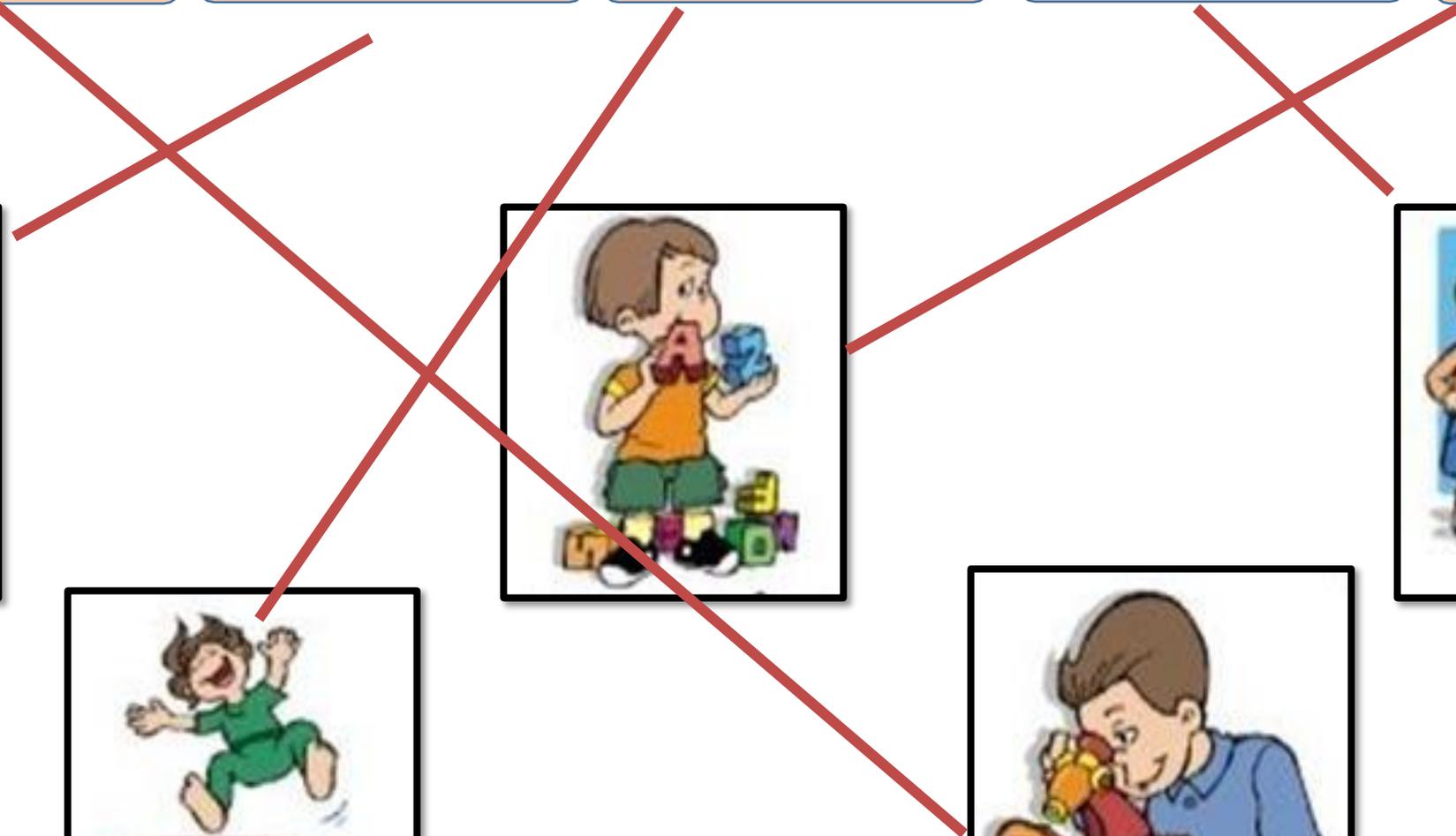
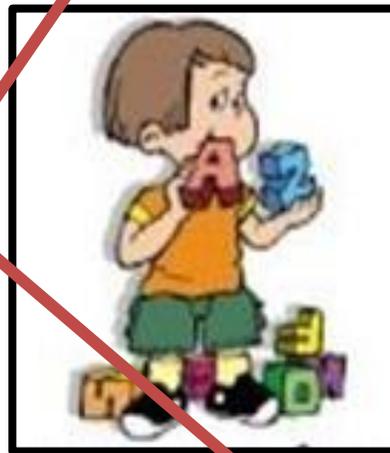
mirar

conducir

saltar

cocinar

aprender



¿Qué oración representa la **acción** de cada imagen?



a) Los niños saltan con la pelota.

b) Los niños patean con la pelota.

c) Los niños juegan con la pelota.



¿Qué oración representa la **acción** de cada imagen?



a) La chef cocina pasteles de chocolate.

b) La chef aliña las ensaladas de verduras.

c) La chef cocina un rico almuerzo.



¿Qué oración representa la **acción** de cada imagen?



a) Los niños reutilizan papeles en su casa.

b) Los niños reciclan botellas en un \_\_\_\_\_ contenedor.

c) Los niños reducen tarros de café.



## ACTIVIDAD N°1

En tu cuaderno copia con letra ligada las siguientes oraciones, subraya de color rojo los verbos en la oración.

A.- Ella mira la lluvia.

¿Qué hace ella?

B.- El bebé llora mucho.

¿Qué hace el bebé?

C.- El pez nada rápido.

¿Qué hace el pez?

D.- Paula trapea el piso.

¿Qué hace Paula?

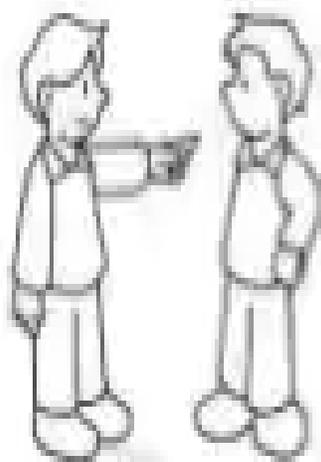
# LOS PRONOMBRES PERSONALES

REGISTRAR EN EL CUADERNO

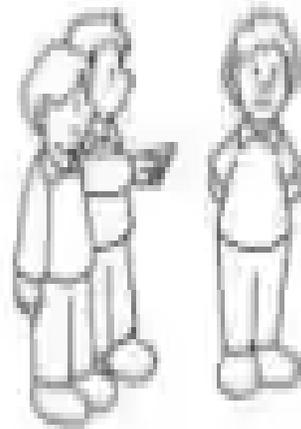
Los **pronombres personales** son palabras que remplazan el nombre de las personas (sustantivos propios).



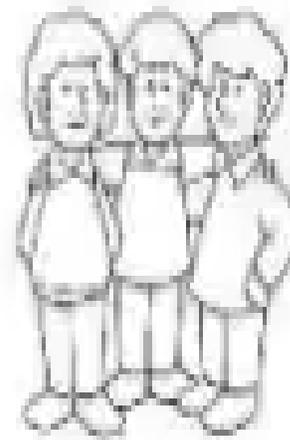
yo



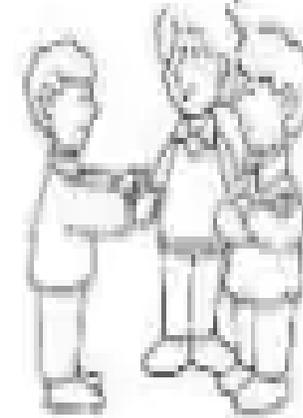
tú



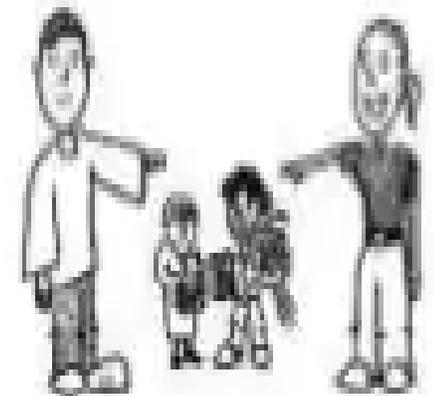
él o ella



nosotros  
o  
nosotras



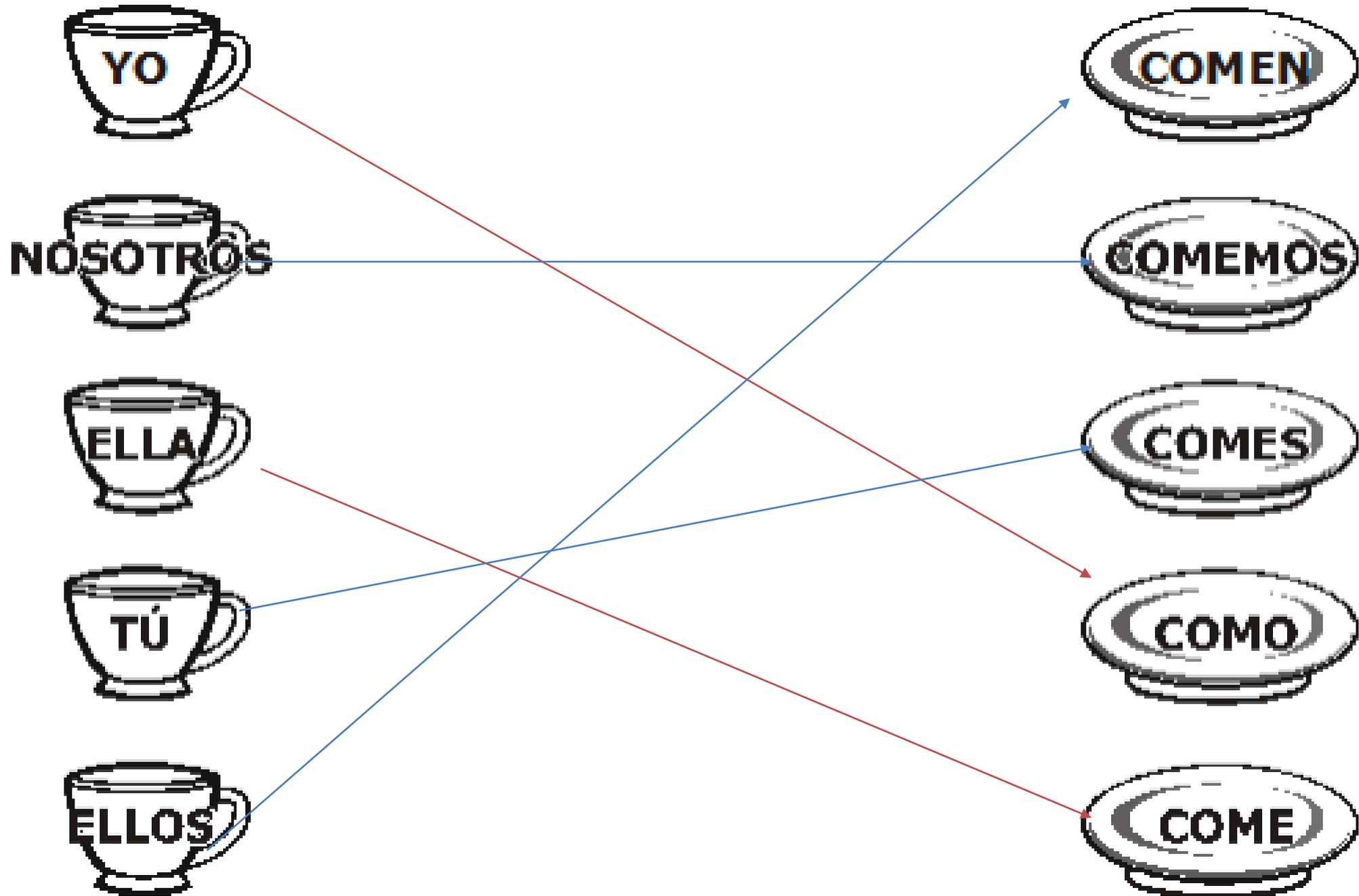
vosotras  
vosotros  
ustedes



ellos o ellas

**ACTIVIDAD N° 2: Escribe en tu cuaderno los siguientes pronombres y verbos, luego une según corresponda.**

REGISTRAR EN EL CUADERNO



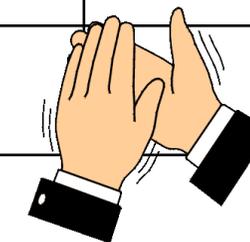
# ¡A PRACTICAR!

Marca con una **X** el casillero del pronombre personal que reemplaza al sustantivo en cada oración.

REALIZAR EN EL CUADERNO



ORACIONES	PRONOMBRES						
	YO	TÚ	ÉL	ELLA	ELLOS	NOSOTROS	USTEDES
<u>Pedro</u> reutiliza las latas de papas fritas.							
<u>Felipe y Pablo</u> recolectan pilas en su vecindario.							
<u>Me</u> preocupo de cuidar nuestra casa común.	X						
<u>José, Camila y yo</u> limpiamos la plaza.							
<u>Tienes</u> que cuidar nuestra casa común.		X					
<u>Los niños</u> tienen conciencia ecológica.							X
<u>Josefina</u> creó una compostera en su hogar.							



# TICKET DE SALIDA

- Completa con un **pronombre**.

- 1 Ana esta de cumpleaños, \_\_\_\_\_ recibe muchos regalos.
- 2 El gato estaba en la ventana, \_\_\_\_\_ miraba un auto pasar.
- 3 Mi familia y yo fuimos al parque; \_\_\_\_\_ escuchamos la música de un organillero.

clase

113

Ticket de  
Salida

OA 17  
Escritura

SERÁS CAPAZ  
DE LOGRAR  
LO QUE SEA  
SI TU ENTUSIAMO  
NO TIENE LÍMITES

